



Association
de médiation familiale
du Québec

Plan de cours - formation de base (60 heures) médiation familiale

- Aspects économiques, légaux, fiscaux : 15 heures
- Processus et négociation : 24 heures
- Violence intrafamiliale, particulièrement la violence conjugale : 6 heures
- Aspects psychologiques et psychosociaux : 15 heures

Objectifs généraux des volets

Habiliter les professionnels membre d'un ordre professionnel accréditeur en médiation familiale à satisfaire aux conditions d'obtention de l'accréditation conformément au Règlement sur la médiation familiale, (RLRQ, c. C-25.01, r.0.7)

Plus particulièrement, au processus et négociation, il sera enseigné :

- a) Le rôle et la posture du médiateur
- b) La déontologie et l'éthique, la tenue de dossier
- c) Les caractéristiques de la médiation familiale
- d) La notion de conflit
- e) Les types de modèles de négociation et de médiation comme mode de résolution de conflits et de négociation des conflits
- f) Le rôle des parties et l'*empowerment*
- g) Les étapes de la médiation intégrative
- h) Le cadre des entrevues conjointes et individuelles
- i) La communication et le langage de la médiation
- j) Les émotions et les besoins sous-jacents
- k) Des techniques de communication du médiateur pour supporter le processus de médiation et l'interaction entre les parties, aider à la négociation du partage des responsabilités parentales, de l'exercice de la coparentalité, du partage des responsabilités financières (pension alimentaire), du partage des biens, et des autres enjeux financiers
- l) La rédaction du résumé des ententes et sa confidentialité
- m) Le rôle du conseiller juridique indépendant
- n) La judiciarisation



Plus particulièrement, aux aspects économiques, légaux, fiscaux, il sera enseigné :

- a) Distinctions et similarités des droits et obligations des conjoints de fait et des conjoints mariés
- b) La pension alimentaire pour enfants
- c) La pension alimentaire pour époux
- d) Les régimes matrimoniaux et le patrimoine familial
- e) Le partage du patrimoine familial
- f) Le partage de la société d'acquêts
- g) La compensation pour enrichissement injustifié
- h) La prestation compensatoire
- i) Autres enjeux légaux tels assurances vie, droits des grands-parents, les régimes enregistrés d'épargne étude, les testaments, la révocation des procurations générales

Plus particulièrement, à violence intrafamiliale, particulièrement la violence conjugale, il sera enseigné :

- a) Comprendre ce qu'est la violence conjugale, le cycle de la violence, sa prévalence et les biais du médiateur face à celle-ci
- b) Reconnaître la présence de violence conjugale chez les couples que le médiateur accueille et connaître les outils de dépistage reconnus
- c) Distinguer la violence conjugale (domination conjugale) des autres types de violence entre conjoints
- d) Connaître les mesures de sécurité à adopter une fois la violence conjugale identifiée
- e) Apprendre les facteurs à prendre en compte pour décider de poursuivre la médiation selon un processus adapté ou y mettre fin
- f) Connaître les ressources utiles pour référer les conjoints vivant une dynamique de violence conjugale
- g) Apprendre à mettre fin à la médiation et référer de façon sécuritaire pour la victime, l'auteur de la violence, les enfants et le médiateur
- h) Initiation au processus de médiation en présence d'une dynamique de violence conjugale

Plus particulièrement, aux aspects psychologiques et psychosociaux, il sera enseigné :

- a) Le développement de l'enfant, de l'adolescent et du jeune adulte
- b) Principaux troubles chez l'enfant à considérer dans une médiation familiale



- c) Principaux troubles chez l'adulte à considérer dans une médiation familiale
- d) La relation mère-enfant, la relation père-enfant
- e) Le rôle des grands-parents et de la famille élargie, l'importance de la fratrie
- f) Les bases de la psychologie du couple et de la famille
- g) Ce qui conduit souvent un couple à la séparation
- h) L'expérience de la recomposition familiale
- i) Vision de la famille en médiation familiale
- j) Le processus d'acceptation de la séparation et les différentes attitudes face à la décision de se séparer
- k) L'annonce de la séparation et les réactions et besoins des enfants et des adultes lors de la séparation
- l) Aspects psycho-sociaux associés au partage du temps de vie, au partage des responsabilités financières et au partage des biens
- m) Coparentalité et communication, conséquence des conflits parentaux pour le développement de l'enfant